

Kære alle sammen,

Tak fordi I er mødt op i dag – det er dejligt for mig at stå her som rigtig skoleleder. Da jeg blev indsat i oktober måned, ønskede I en præsentation af mig, den skal I selvfølgelig have.

Mit navn er Marianne Duus, jeg stammer ud af en sønderjysk familie fra Kegnæs på Als, men har boet det meste af min barndom i Ranum ved Limfjorden. Min mor er uddannet lærer og min far er bankmand og så har jeg en lillesøster som er fysioterapeut. Jeg bor sammen med Jan, vi bor i Odense og tilsammen har vi 6 børn ☺

Jeg er uddannet lærer fra Ribe Statsseminarium i 1995. Siden da har jeg haft fornøjelsen af at arbejde med børn og unge i mange forskellige sammenhænge. Mine første år som lærer tilbragte jeg på Nr. Broby Efterskole og senere på Glamsdalens Idrætsefterskole, hvor jeg fik en stærk ballast både fagligt og menneskeligt. Det var her jeg spillede til morgensang for Jesper formand, da han gik på friskolen i Nr. Broby, han kan godt nok ikke huske mig ☺ Siden 1998 har jeg været ansat her på Nr. Lyndelse Friskole som lærer. Det har været her, jeg for alvor lærte, hvor vigtig relationen er i arbejdet med elever – og hvor meget det betyder, at vi som voksne er tydelige, engagerede og nærværende.

Men faktisk begyndte min undervisningserfaring længe før min uddannelse. Allerede som 12-årig underviste jeg i svømning og i sejlskole – drevet af en lyst til at formidle og være sammen med andre. Det er en lyst, der stadig driver mig i dag.

Ved siden af mit arbejdsliv har jeg altid været meget aktiv. Jeg er sejlerpige har sejlet alle mine somre som barn i DK, Norge og Sverige sammen med min familie og har desuden brugt meget af min tid på jollesejlskole og kapsejlskole. Jeg har dyrket konkurrencesvømning, og sporten har lært mig værdien af disciplin, fællesskab og vedholdenhed – noget jeg også bringer med mig ind i mit arbejde som leder.

I det seneste år har mine opgaver været nye hver dag, og læringskurven har været stejl – men jeg holder af det hele. Det har været et hårdt år som heldigvis også har været fyldt med oplevelser, udvikling og fællesskab.

Vi startede skoleåret med Naturens Dag – en fantastisk dag i Tarup-Davinde i fuld sol og med højt humør. Det havde ikke været muligt uden transporthjælp fra jer forældre, så tusind tak for det.

I uge 40 lavede 5. og 6. klasse skolekomedie, som blev efterfulgt af årets skolefest – endnu et højdepunkt, hvor kreativitet og fællesskab var i centrum.

Et af vores særlige fokusområder i dette skoleår har været klassevenner og relationen mellem lille og stor. Det er vigtigt for mig, at vores skole er et sted, hvor man føler sig set, er tryk og som en del af et fællesskab – på tværs af alder.

Julebasaren blev afholdt med flotte stande fyldt med hjemmelavede lækkerier. Det var en hyggelig dag med stærkt fællesskab, som blev afsluttet på smukkeste vis med 7.-9. classes pigers flotte luciaoptog.

Op til jul havde vi også quiz og julerier med dagens opgave foran mit kontor – små hyggelige stunder i en travl hverdag. Og lige op til jul lykkedes det os endda at få besøg af vores egne husnisser – og ja, vi håber virkelig de kommer igen.

Vi har også lige afholdt galla for de store elever i 7.-9. klasse – en fantastisk aften sammen med de smukke unge mennesker.

Derudover skal jeg også nævne, at vi har haft to praktikanter fra Den Frie Lærerskole i Ollerup. Det er givende med praktikanter, og vi skal være med til at uddanne gode lærere – det er vores pligt, hvis I spørger mig :-)

Samtidig er der gang i udviklingen af vores fysiske rammer. Nye læringsrum til eleverne er på vej i form af træterrasser, og en ny parkeringsplads er blevet etableret – en god prioritering.

Personalet har i lang tid ønsket sig bedre forberedelsesplads og et personalerum, hvor der er plads til os alle. Det har været vigtigt for mig at få sat i gang. Det betyder omrokering af personalerum og kontorer – og vi får også et nyt mødelokale, som vil styrke vores samarbejde.

Når jeg kigger fremad, har jeg også nogle klare visioner for vores skole. Jeg ønsker flere voksne i klasserne, så vi kan styrke både faglighed og trivsel. Jeg ser også gerne lidt færre undervisningstimer i alle klasser – og helst ikke for mange lange dage til kl. 15.15.

For mig er det vigtigste trivsel. Uden trivsel – ingen læring. Derfor er det også vigtigt, at vi tør skabe pauser i hverdagen. At der er plads til tomhed og tomgang, for det er netop dér, eftertænkksomheden kan opstå.

For mit eget vedkommende har jeg brug for det, jeg kalder “hænderne i lommen-tid”. Det er her, nye idéer opstår. Det er her, jeg får mulighed for at komme rundt blandt eleverne, have åben dør og være synlig i hverdagen – og få tid til både personalet og jer forældre.

Inden jeg slutter, vil jeg også gerne rette en stor tak til bestyrelsen og verdens bedste personale. Vi har alle rykket tættere sammen i en svær periode, og det har været både nødvendigt og værdifuldt, men det er slet ikke en selvfølge. Jeg oplever en kæmpe stor vilje, et engagement og ikke mindst en stor opbakning – og det gør en virkelig stor forskel, hver eneste dag – tak, tusind tak til jer alle

Som skoleleder er det vigtigt for mig at være åben og tilgængelig. Jeg tror på, at vi skaber den bedste skole gennem dialog – med jer forældre, med skolens personale og ikke mindst med eleverne. Jeg ønsker en skole, hvor der er plads til forskellighed, hvor vi lytter til hinanden, og hvor vi sammen finder gode løsninger.

Jeg ser frem til at lære jer alle bedre at kende, (nogle af jer kender jeg ret godt allerede), og til at være med til at udvikle skolen i fællesskab. Min dør vil altid være åben, og jeg håber, I vil tage imod invitationen til dialog.

Jeg glæder mig til det, vi skal skabe sammen. For en skole er ikke bare en bygning – det er mennesker, relationer og fælles retning. Og jeg er ikke i tvivl om, at vi sammen kan skabe en skole, hvor både børn og voksne trives, udvikler sig og har lyst til at være.

Tak for jeres tillid.