

Årsplan for dansk i 5. klasse, skoleåret 2026/2027.

I 5. klasse skal eleverne træne genrekendskab - de skal både læse og skrive selv indenfor kendte genretræk. Det er også et stort fokuspunkt at øve skrivning generelt, samt at opøve en personlig og læselig håndskrift. Eleverne skal kunne bygge fyldestgørende sætninger og sætte korrekt tegnsætning (på øvestadie). Elevernes grammatiske viden skal øges. Der skal trænes endelser (nutids-r, ene eller ende mv.) samt videreudvikle deres ordklasse-kendskab. Eleverne skal desuden trænes i at kende både de danske og de latinske betegnelser.

Foruden ovenstående skal klassen igen i år have fokus på mundtlighed, og en udbygning af deres ordforråd, samt kendskab til brug af ordbøger, både digitale og fysiske ordbøger.

Klassen skal blandt meget andet arbejde med materialerne "Min 5. danskbog", samt "Stav 5". Derudover er der fokus både på skriftlig og mundtlighed, i form af forskellige teksttyper og fremlæggelser. I årets løb vil der indgå både individuelle og gruppebaserede fremlæggelser.

I løbet af året skal vi arbejde med en række romaner og andre tekster. Nogle romaner arbejder vi med i fællesskab, andre er til individuel læsning. Der laves opgaver hertil, og en del af disse opgaver vil indgå som en naturligt integreret del af det skriftlige arbejde.

IT indgår som en del af den daglige undervisning. Klassen har i år egen computervogn, og der arbejdes med skrivoglæs.dk, word, tekstopsætning, gemning af dokumenter samt brug af genvejstaster.

Der tages hensyn til ordblindhed og andre udfordringer, der i praksis vanskeliggør indlæringen, med differentieret undervisning og stationsundervisning. Ligeledes indgår undervisning af intowords som en integreret del af undervisningen.

Det forventes som en forudsætning, at eleverne dagligt læser i 20 minutter derhjemme, da vi ikke kan nå at læse nok i undervisningen til at understøtte læseudviklingen.

Ret til ændringer forbeholdes.

Lene Riis Børlum