

Undervisningsplan dansk 1. kl. 2024-2025

Danskundervisningen i 1. klasse tager udgangspunkt i bogsystemet "Den første læsning". Bogsystemet er klassens fælles materiale, der som udgangspunkt arbejdes med dagligt. Udover dette materiale arbejdes der med meget andet i form af kopiark, konkrete materialer og it-baserede materialer samt små værksteder med forskelligt indhold.

Læsning, stavning og skrivning følges ad og der arbejdes som udgangspunkt lydret. Der arbejdes mod at "knække læsekoden". I 0.klasse stiftede klassen bekendtskab med "opdagende skrivning" og netop denne eksperimenterende tilgang til skriftsproget er med til at udvikle elevens læsning/stavning/skrivning, hvorfor der arbejdes videre med at forsøge sig med at sætte bogstavlyde sammen til ord og derefter ord til sætninger.

I løbet af året vil eleverne også arbejde med forskellige danskfaglige forløb i forbindelse med f.eks. højtider/årstider. En del hyppige små-ord (f.eks. og, jeg, til, vil, har) er ikke lydrette og disse ord, skal klassens også præsenteres for. Eleverne skal blive fortrolige med netop disse ord, som er uundgåelige, når der læses og skrives i 1.klasse.

I enhver klasse er der stor forskel på elevernes danskfaglige standpunkt. Nogle kan læse, andre er godt på vej og andre vil kæmpe i længere tid førend koden knækkes. Derfor differentieres undervisningen, så den enkelte elev udfordres og udvikles ud fra sit individuelle standpunkt.

Udover ovenstående arbejde lægges der vægt på højtlesning og samtale og klassens sociale trivsel.

I korte træk vil der i 1.kl. være fokus på:

Læse, stave og skrive lydret

Alm. hyppige småord (en del af de 120 ord)

Samtale (bl.a. om fælles "læst" litteratur)

Højtlesning

Klassens sociale trivsel

Da læseindlæringen er en proces, hvori der kræves megen træning forventes, at eleven arbejder med læseforberedende aktiviteter 20 minutter dagligt og når eleven har knækket læsekoden læsetrænes i stedet.

Louise Heiberg Horvath