

Evaluering af fokusområde i skoleåret 2022/23

I skoleåret 2022-2023 har vi på Nr. Lyndelse friskole haft fokus på skolens medansvar for at forberede vores elever til at være en del af et samfund med frihed og folkestyre. Vi har derfor stillet os selv spørgsmålet: *Hvordan forbereder vi eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre?*

Ansatte på Nr. Lyndelse friskole har gennem pædagogiske snakke i lærergruppen oparbejdet en fælles indgangsvinkel og, ud fra dette, integreret spørgsmålet ind i den daglige undervisning, i emneuger og i fælles arrangementer.

Vi talte bl.a. om det at tage ansvar i et demokrati og at tage ansvar for fællesskabet ved at passe på hinanden og de fysiske rammer vi har. Begreber som Ligeværd, åndsfrihed, demokrati og demokratisk dannelse er begreber, vi gerne vil tænke ind i elevernes skoledag.

Ved opstarten af det nye skoleår, 23-24, er fokuspunktet blevet evalueret, og der er fremkommet udsagn som viser, at fokuspunktet er bearbejdet samtidig med, at det er blevet forstærket i forhold til skolens værdigrundlag.

En sammenfatning af evalueringen lyder:

I undervisningen arbejder vi med dannelse ved at inddrage børnene i, hvordan vi skaber et godt læringsfællesskab.

Børnene inddrages i, hvad der er vigtigt - hvad fungerer, og hvad skal justeres? Eleverne er hele tiden med til at evaluere og reflektere over klassens, fællesskabets og deres eget bidrag til et godt læringsfællesskab. I de mindre klasser skal eleverne eks. på demokratisk vis være med til at vælge pladser, med udgangspunkt i medansvar og medindflydelse.

Generelt har lærerne fået sat et fokus på at tilrettelægge dele af undervisningen sådan, at eleverne inddrages og involveres. Vi vil fortsat rammesætte undervisningen og have en tydelig rolle som lærer, men indtænke elementer, hvor eleverne kan være medskabende og -producerende, og hvor der gives rum til mere åbne og legende læreprocesser.

I forhold til skolens værdigrundlag og alternative undervisningsperioder ser vi en tydelig rød tråd i forhold rettigheder, pligter, medansvar og deltagelse i vores eget skolesamfund.

Når eleverne skal arbejde med Skolekomedie/musical bliver det åbenlyst for alle, at vi har pligter, som vi tager et ansvar for. Hvis ikke eleverne tager dette ansvar, vil vi ikke kunne komme i mål med det fælles produkt – en forestilling.

Hver dag starter med morgensang for alle elever. Her skal eleverne deltage og alle har pligt til at engagere sig. De har et medansvar i, at alle får en god start på dagen. Med friheden til at være med i sangvalg og ret til at ytre sig i det store fællesskab forberedes eleverne til at kunne engagere sig i vores danske samfund med frihed og folkestyre.

I emneuger møder eleverne hinanden på tværs af deres klasser og er medskabende i det indhold, de bliver præsenteret for. Gennem leg og læring oplever eleverne ligeværd med hinanden, uanset klassetrin.

Ved skolefesten ser eleverne forældres engagement og samarbejde. Her skal eleverne også selv stå for opgaver og oplever, hvordan voksne og børn i fællesskab kan skabe noget stort sammen. Her oplever de friheden til at danne rammen omkring deres egen opgave og ligeværd kommer til udtryk når børn og voksne i fællesskab udfører opgaven til fordel for deres fælles klassekasse.

Motionsdagen kræver medborgerskab og ansvar når elever hjælper hinanden rundt på ruten. De møder ansvarligheden for hinanden og glæden ved at møde kammerater som kan følges, heppes på eller hjælpes i mål.

Forberedelsen til lejrskolerne og selve lejrskolen giver eleverne frihed til at være en del af planlægningen, her har den enkelte pligt til at passe på kammeraterne i mere end en almindelig skoledags længde

Fokusområdet i 2023/24 er en indsats for at opnå en fælles forståelse af skoleparate, sunde børn med lyst og overskud til hinanden og den læring de skal opnå i forhold til de krav de og vi stilles over for.