

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Nr Lyndelse Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 497006	Skolens navn: Nr Lyndelse Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Henrik Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2022	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	3. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	9. kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	9. kl.	Geografi	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	9. kl.	Biologi	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	5. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	2. kl.	Fortælling	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-11-2022	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	0.-9. kl	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	4. kl.	Håndværk/desi gn	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen

05-12-2022	1. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	5. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
05-12-2022	6. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
24-02-2023	0.-9. kl.	Morgensang	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
24-02-2023	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
24-02-2023	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
24-02-2023	0.-9. kl.	Fortælling/fællestime	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
24-02-2023	2. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn i dette skoleår har givet et bredt indtryk af fag, klasser og miljø:

Tirsdag den 1. november.

Dansk 9. kl. Billednovelle, Hader, hader ikke. Fokus på for- og bagside.

Arbejder i makkerpar.

Eleverne var meget optagede af opgaven og arbejdede med stor koncentration og fokus.

Matematik 3. kl. Klassen arbejdede med de "sorte sider," som var opsamlingsopgaver.

En areal og omkredsopgave blev gennemgået via geogebra på tavlen.

Klassen var på vej til at lære om gange, og der lød begejstringsudbrud over udsigten til gangestykker.

Under spisningen fortalte klassen om deres ønsker til skolen - via Kristian fra elevrådet:

Stor rutchebane, et bibliotek, blødere stole, en karussel, en svævebane, renere toiletter - mudderstøvler på toiletterne, en skaterrampe, en ATV, flere cykelskure,

Fysik 9. kl.

Fremlæggelser om stråling.

Første gruppe fremlagde spørgsmål i de tre faggrupper fysik/kemi, biologi og geografi.

De fremlagde også en model om de tre uv stråletyper A, B og C.

Gruppe 2: Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, som også blev perspektiveret til de tre fag.

Alle grupper fremviste modeller for forsøg og en konklusion.

Gruppe 3: Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, delområde UV stråling, Mindmeister blev anvendt til fremlæggelsen

Gruppe 3: Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, delområde solstråler.

Gruppe 4: Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, delområde radioaktiv stråling.

Gruppe 5: Strålingsformer, strålingens påvirkning af kroppen.

Gruppe 6: Strålingsformer, strålingens påvirkning af kroppen.

Musik 5 kl.

Efter en kort introduktion i klassen gik man i musiklokalet.

Alle vidste hvad de skulle spille på i nummeret Stor Mand:

Trommer, bas, perkussion, keyboard og sang.

Instrumenterne øvede så vidt muligt med hovedtelefoner.

Herefter blev instrumentgrupperne sat i gang en efter en.

Fortælling 2. kl.

Timen startede med en repetition af fortællingen fra sidste time. Sigurds Fafnersbane.

Læreren fortalte med stor indlevelse, og med fine justeringer til små let urolige elementer.

Engelsk 7. kl.

To og to havde eleverne dialog om et samtale emne ude i fællesområdet, - stort engagement og fine samtaler - på engelsk.

Timen fortsatte inde i klassen med engelske breve/essays til elevernes forældre i anledning af deres kommende

konfirmationer.

Mandag den 5. december

0:8.00: Morgensang. I starten var hallen blot oplyst af de to adventslys i adventskransen og små fyrfadslys. Vi sang Dejlig er jorden, og derefter var der 3-stemmig luciaøvning af Et barn er født i Betlehem. Til sidst blev der sunget fødselsdagssang for en elev, "Tag nu smilet frem."

8.15: 1 lektion 0. Klasse: Klassen samledes i rundkreds, rundkredstælling, afklaring af dukseopgaver, kalenderlyset blev tændt, dagens navn og dato, dagens program blev gennemgået. Derefter var der weekendfortælling fra hvert barn. Der var fin koncentration ved den lange fortælling fra alle klassekammerater.

9.00: 2. Lektion dansk 2 klasse. Klassen var i gang med weekendfortælling, og med god lyttekultur. Klassen afleverede en mandagshistorie, som de havde skrevet hjemme. I Abebogen/Lydretten var temaet overtro, der var opgaver med øveord, alfabetkode og en labyrintopgave. Klassen arbejdede med stor koncentration og mange blev færdige med begge sider

10.05: 3. Lektion. Håndværk/design 4 klasse. Timen indledes af samling i klassen, hvor der lige blev klaret nogle frikvartersudfordringer.

I sløjdlokalet havde eleverne gode erfaringer med at arbejde med deкупørsav. De havde tidligere lavet en nisse og et grantræ, og dagens opgave var at fremstille en flot skabelon af en ny figur, som så skulle overføres til et stykke træ og savnes ud med deкупørsaven. Læreren vejledte i forskellige træstykkers egenskaber i forhold til deкупørsaven.

I håndarbejde arbejdede børnene og så med skabeloner, nu i stof. Emnet var julepynt, og der blev flettet julehjerter lavet kræmmerhuser, der fik syet hanke på. Børnene lærte både at sy med håndsting og sy på maskine

10.50/4 lektion. Møde med skoleleder og viceleder Tine og Anne.

12.05: 5. Lektion. Musik 1. Klasse. Halvdelen af klassen så Sigurd og Symfoniorkestret i klasselokalet, men anden del af klassen gik i musiklokalet. Her fik børnene et kursus i at kvejde kabler op og montere mikrofonen på mikrofonkablet. En gruppe sang i mikrofon, en anden spillede på keyboard og en tredje gruppe var rytmegruppe med tromme boomwackers, alt sammen til sangen "Og nissen sad på loftet."

12.50: 6. Lektion billedkunst 5 klasse. Klassen arbejde med grafitti, og her producerede de hver i sær et navneskilt i flotte grafittiudgaver. Det var tydeligvis en opgave, der kunne løses på mange niveauer og som eleverne gik op i og hyggede sig med.

13.45: 7. Lektion. Matematik 6 klasse. Klassen startede med en færdighedsregning, der først blev introduceret. Læreren demonstrerede, at der er mange måder at nå frem til facit! Stor koncentration - også efter kl 14!

Derefter gik klassen udenfor med spillet Stratego - med gange!

Her fik den tilsynsførende lært en ny delemetode, slikkelindsmetoden!

Mandag den 6. marts 23

8-8.15: Morgensang

8.15-9.00: Hos 9. kl dansk arbejdede med at færdiggøre en analyse af en dokumentarfilm om SOME negative aktiviteter.

9-9.45: 8. kl. engelsk, emnet var Fake News, og filmen Catch Fish der viste muligheden for at forfalske videotaler, nærmest til perfektion, eksemplificeret ved forskellige taler af Obama.

10.05-10.50: Fællestime alle, hele skolen var samlet til fællessang og fortælling, og vi fik engageret og dygtigt fortalt en del af historien om troldmanden fra Oz.

Hos 2. kl. i musiktimen lærte man noder på pc'en.

Introen var en tegnefilm, og derefter loggede eleverne hurtigt på og kom hurtigt i gang med et læringsspil.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På skolen er der 4-5 elevrådsmøder om året.

Emnerne kan være trivselsundersøgelser, forslag til arrangementer, anskaffelser til udeaktiviteter mm.

Jeg deltog i et elevrådsmøde, hvor man var i sidste fase i at vælge ud i ønsker fra klasserne til legepladserne og udeaktiviteter.

Elevrådet havde et budget på 2-3.000 kr. til anskaffelser.

I forhold til undervisningen udtrykker eleverne, at de oplever en god balance mellem fast tilrettelagte undervisningsforløb og undervisningsforløb, hvor de både kan få indflydelse på indhold og metoder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsyn i skole året 2022 til 2023 har bestået af samtaler med skolens ledelse og overværelse af undervisningen ude i klasserne og i fællesområderne.

Skolen er besøgt 4 gange, medregnet skolens generalforsamling.

Jeg har desuden haft samtaler med personalet, både i klasseværelserne og på lærerværelset.

Jeg har orienteret mig om skolens værdigrundlag, skolens fagplaner og skolens praksis omkring evaluering, og jeg kan konkludere, at Nr. Lyndelse Friskole på alle parametre står mål med folkeskolen.

Der er ét ord, der i mange sammenhænge springer mig i øjnene efter mit første år som tilsynsførende på Nr. Lyndelse Friskole: Overskud!

Det gælder både hos elever, lærere og øvrigt personale.

Der er overskud til at variere og gøre undervisningen spændende, overskud til det enkelte barn, overskud til både alvor og humor på lærerværelset, overskud hos eleverne til både at være engagerede - og åbne og høflige i dialogerne, og endeligt overskud hos det praktiske personale til både at holde en flot skole - og bage fine grovboller til lærerværelset.