

## Nørre Lyndelse Friskole

### Dansk 1. klasse 2022-23.

Dansk i første klasse handler om at opøve læse-, skrive- og stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrive lyst. Vi har fokus på at oparbejde gode læse- og skrivevaner, og der er fokus på, at eleverne skal lære at læse og skrive lydret.

Organiseringen af undervisningen kommer til at lægge op til flere forskellige arbejdsformer, for at skabe trivsel og variation. Vi kommer til at skifte mellem klasseundervisning, individuelt arbejde, makkerarbejde, værkstedsundervisning og gruppearbejde. Det gør vi for at fremme elevernes selvstændige kunnen, men også for at øge evnen til at indgå i et arbejdsfællesskab. Vi vil undervejs anvende og integrere it i arbejdet med fagets forskellige områder, hvor det er muligt.

Materialer:

I 1. Klasse bruger vi dansksystemet "Den første læsning". I efteråret arbejder vi målrettet med gennemgang af bogstaverne. Her benyttes: Bogstavbogen – Den er en del af bogsystemet "Den første læsning". I denne bog arbejdes der med bogstavernes lyde som grundlag for den lydrette læsning. Derefter fortsætter vi med: Læsebogen og Arbejdsbogen. Vi supplerer systemet med mange forskellige materialer og bevægelse:

- Dansk.gyldendal.dk
- Bookbites
- Kopiark fra div. dansk bøger og andre materialer, som f.eks. spil og diktater
- Diverse frilæsningsbøger
- Højt læsningsbøger
- Digitale materialer
- Lege og opgaver med de 120 hyppigste ord

Sideløbende med læseindlæringen skal vi også arbejde med skrivning. Denne støtter læseindlæringen og omvendt. I løbet af skoleåret skal eleverne selv skrive små tekster, hvor de eksperimenterer med sprogets lyde og kendskabet til det alfabetiske princip. At lære at læse er en proces der kræver træning, og når læsekoden er knækket, skal læsningen automatiseres. Udover den daglige undervisning opfordrer jeg til daglig træning i 15 minutter derhjemme.

Faglige mål

Faglige mål ved slutningen af 1. klasse:

Beherske bogstavernes form, lyd og navn.

Kunne læse tekster med overvejende lydrette ord.

Kunne udtrykke sig skriftligt gennem lydstavning, ordbilleder og stavelser.

Kunne skrive små og store trykbogstaver.

Kunne berette mundtligt om egne oplevelser.

Mål angående arbejdsmetoder.

Kunne arbejde koncentreret uden at forstyrre andre.

Kunne arbejde selvstændigt i værkstederne.

Lene Riis Børlum