

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Nr Lyndelse Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 497006	Skolens navn: Nr Lyndelse Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gorm Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2021	8	dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
01-11-2021	6	dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
01-11-2021	2	matematik	Naturfag	Gorm Hansen
14-03-2022	7	historie	Humanistiske fag	Gorm Hansen
14-03-2022	7	matematik	Naturfag	Gorm Hansen
14-03-2022	6	dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
14-03-2022	5	dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
17-03-2022	0 + 1	værkstedsfag	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
17-03-2022	1	sang	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
17-03-2022	8	matematik	Naturfag	Gorm Hansen
17-03-2022	8	biologi	Naturfag	Gorm Hansen
18-03-2022	3	dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
18-05-2022	9	engelsk	Humanistiske fag	Gorm Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af et tilsynsbesøg

Torsdag d. 17/3 – 2022. Har jeg planlagt, at jeg skal besøge 0. til idræt, 1. til sang og 8. til matematik og biologi, samt have et møde med nogle af lærerne om hvordan temaet Frihed og folkestyre indgår i friskolen undervisningstilbud.

Efter at have sagt godmorgen på lærerværelset og fået at vide at i dag ikke er idræt med 0. klasse, men at 0. og 1. klasse er sammen om et fælles værkstedsforløb, går jeg ned i den gang, hvor 0. og 1. klasse holder til. Der er 4 lærere/pædagoger, der hver står for en aktivitet. Eleverne fra de to klasser bliver delt i 4 blandede hold:

Hold 1. Tallege med Anette

Hold 2. Lege- og koordinationsøvelser i gymnastiksalen med Thomas

Hold 3. Danskværksted, forskellige lege med bogstaver, bl.a. på ipads med Marianne

Hold 4. Kreativ aktivitet med perleplader hos Anette

Alle aktiviteter der er sjove, relevante og lærerige for aldersgruppen og arrangeret sådan, at eleverne kan vælge forskellige sværhedsgrader.

Der blev anvendt forskellige undervisningsmidler, ipads, tal- og bogstavsrikker, perler og elevernes egne kroppe til at løse opgaverne.

Derudover lagde forløbet op til at eleverne fra de to klasser skulle lære hinanden at kende og udvikle deres gruppesamarbejdsevner.

Der var i alle grupperne høj aktivitet og engagement i at udføre de stillede opgaver og samarbejdet mellem de to klasser var fint.

Næste lektion var sang i 1. klasse med Camilla. Der skulle øves sange med henblik på en kommende forårskoncert.

De begyndte med en gentagesang "Husbonden sender Lasse ud for han skal høste høet". Derefter en sang hvortil eleverne skulle lære et bestemt klappemønster. Så "I Danmark er jeg født" og til sidst "X er et vejkrud, hvor biler kan vende". Det var en stor mundfuld for eleverne.

Der var både højt humør og stor indlæringslyst.

4. lektion var matematik i 8. klasse med Jens. Indholdet var færdighedsregning, hvor hver elev skulle løse opgaver i tidligere gennemgået stof. Eleverne arbejdede koncentreret og selvstændigt og Jens vejledte de elever, der

havde behov. Færdighedsniveauet var, så vidt jeg kunne bedømme, i orden.

Sidste tilsynsbesøg den dag er til biologi med Troels i 8. klasse. Her er emnet "Stoffer og stofmisbrug"

Hver enkelt elev skal finde oplysninger på internettet og svare skriftligt.

Hvilke stoffer kender I?

Hvornår blev de forskellige stoffer (op)fundet?

Find billeder af dem.

Opgaven startede med en fælles brainstorm: Hvilke stoffer kunne de på stående fod nævne navnet på?

På tavlen kom til at stå: Kokain, amfetamin, ecstasy, xanax, heroin, opium, hash.

Elevernes skriftlige svar skal være udgangspunktet for en videre behandling af emnet.

Eleverne var engagerede i emnet og arbejdede ivrigt videre med at finde oplysninger på nettet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

d. 17/3 holder jeg et møde med en gruppe lærere om frihed og folkestyre og taler med dem om, hvordan dette tema indgår i livet på friskolen.

Emnet indgår som en del af historieundervisningen i form af undervisning om Den danske grundlov, om vores form for demokrati og om den amerikanske frihedserklæring.

Der lægges mange steder i undervisningen vægt på gruppearbejde, hvori man lærer at lytte til andres argumenter og inddrage dem i samtalen.

Morgensangen har også i denne sammenhæng en betydning. Her oplever eleverne fra 0. til 9. klasse at være en del af det store fællesskab og ind imellem at have opgaver at byde ind med. Og det at føle sig som en aktiv del af fællesskabet fremmes også af de elevarbejder der udsmykker vægge i klasser og fælleslokaler.

Der er elevråd på skolen, hvor eleverne eksempelvis kan fremsætte ønsker om indkøb af rekvisitter.

De større elever tager pt del i lokalsamfundets aktiviteter og bidrager med unges ønsker til indretning af byen.

Næste år bliver "frihed og folkestyre" et selvstændigt evalueringspunkt.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

2250,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

I dette skoleår har jeg været på 3 tilsynsbesøg, overværet undervisning i naturvidenskabelige fag, humanistiske og kreative fag og konstateret, at undervisningen foregår på dansk. Været inde i næsten alle klasser, og deltaget i morgensang. Talt med lærere og elever. Set på undervisningsmateriale og metoder og vil på baggrund af mine observationer og notater vurdere, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk er på et alderssvarende og solidt niveau. Eleverne møder forskellige undervisningsformer, læreroplæg, elevfremlæggelser, gruppearbejde, projektarbejde og individuel vejledning. Der anvendes relevant og tidssvarende undervisningsmateriale i form af lærebøger og elektronisk materiale samt materiale fremstillet af lærere eller elever. Der er i alle klasser et godt arbejdsklima, en venlig og behagelig tone præget af opmærksomhed og engagement, som gør, at eleverne generelt er åbne for og villige til at formulere synspunkter.

Undervisningen på Nr. Lyndelse Friskole står efter min vurdering fint mål med undervisningen i folkeskolen og giver eleverne gode forudsætninger for at kunne gå videre i ungdomsuddannelserne.

Jeg har som tilsynsførende hvert år kunne konstatere, at skolens værdigrundlag, som bygger på Fællesskab, Dannelse, Lige-Værdighed, Historisk og kulturel forståelse,

Samtale, Kreativitet og evne til nyskabelse, Samspil og Ansvarlighed er nærværende og tydeligt både i undervisningen og i fællesskabet.