

Dansk 1. klasse

Skoleåret 2021-22

I undervisningen i dansk i 1. klasse vil der blive arbejdet med de elementære læse-, skrive- og stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrivelyst samt hjælpe dem til at oparbejde gode læse- og skrivevaner, og der vil især lægges vægt på, at eleverne skal lære at læse og skrive lydret.

Organiseringen af undervisningen vil veksle mellem klasseundervisning, individuelt arbejde, makkerarbejde, værkstedsundervisning og gruppearbejde, dels for at fremme elevernes selvstændige kunnen men ligeledes for at øge evnen til at indgå i et arbejdsfællesskab.

Vi vil undervejs anvende og integrere it i arbejdet med alle fagets forskellige områder, hvor vi finder det naturligt og muligt.

Materialer

I 1. Klasse bruger vi dansksystemet "*Den første læsning*". Frem til efterårsferien arbejder vi målrettet med gennemgang af bogstaverne. Her benyttes:

- *Bogstavbogen* – Den er en del af bogsystemet "*Den første læsning*". I denne bog arbejdes der med bogstavernes lyde som grundlag for den lydrette læsning.

Derefter fortsætter vi med:

- Læsebogen*
- Arbejdsbogen*

Vi supplerer systemet med:

- Dansk.gyldendal.dk
- Bookbite
- Kopiark fra div. dansk-bøger og andre materialer som f.eks. spil.
- Diverse frilæsningsbøger
- Højt-læsningsbøger
- Digitale materialer
- Lege og opgaver med de *120 hyppigste ord*

Sideløbende med læseindlæringen arbejdes også med skrivning. Denne støtter læseindlæringen og omvendt. I løbet af skoleåret skal eleverne selv skrive små tekster, hvor de eksperimenterer med sprogets lyde og kendskabet til det alfabetiske princip.

At lære at læse er en proces der kræver træning og når læsekoden er knækket, skal læsningen automatiseres. Udover den daglige undervisning opfordrer jeg til daglig træning i 15 minutter

Jeg vil benytte mig meget af den musiske tilgang til indlæring – og bevægelse i forbindelse med det vil være noget vi tit gør.

Marianne Duus 2021