

Årsplan - billedkunst 4. klasse

Vi skal arbejde med følgende:

August:

Påfugle. Vi øver os i at se, finde, blande og sammenligne med farverne på påfuglens fjer.

Derefter tegner og maler vi påfugle på sort karton. Vi bruger neocolor. (fra frubilledkunst.dk)

September:

Aftenstemning/skumring – vi skal tegne byhuse, farvelægge med akvarel og tegne konturer. (tegndigglad.dk)

Oktober:

Plakater – inspireret af Per Arnoldi. (frubilledkunst.dk)

November

Prægtige pingviner. Vi skal tegne pingviner og øve os i at farvelægge med hvidt med kulører og lægge skygger på. (frubilledkunst.dk)

December

Vinterbilleder. Neocolor og akvarel.

Januar

Sølvpapirsfugle – vi skal forme havens små fugle i sølvpapir. Udstilles i fællesrummet på hvidmalede grene/træer.

Februar

Vi skal designe mønstre ved hjælp af tryk og lave abstrakte tegne-collager. Neocolor og akvarel og tusch.

Marts

Strømpefigurer. Vi skal lave abstrakte figurer vha. hegnstråd og nylonstrømper. Figurernes udtryk skal "males frem" vha. acrylmaling.

April

Hollandske tulipanmarker. Vi kommer lidt omkring kunsthistorien og skal derefter selv øve os i perspektivtegning med forsvindingspunkt. Vi farvelægger med neocolor.

Maj

Op-Art forløb – vi skal tegne og farvelægge forskellige former for optisk bedrag (frubilledkunst.dk og tegndigglad.dk)

Juni

Akvarelkursus – vi skal øve os i akvarelteknikker og male flotte is. (frubilledkunst.dk)

I løbet af 4. klasse, kommer vi omkring følgende af Folkeskolens Fælles Mål:

Tegning og grafik	
Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser	Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder

Maleri og collage	
Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk	Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder

Billedkomposition	
Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold	Eleven har viden om billedopbygning og enkle fagord og begreber

Tegning og grafik	
Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver	Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder

Skulptur og arkitektur	
Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner	Eleven har viden om sammenføjnings-teknikker
Eleven kan fremstille en skulptur	Eleven har viden om skulpturteknikker

Udstilling	
Eleven kan præsentere egne billeder på skolen	Eleven har viden om enkle præsentations-former
Eleven kan etablere en udstilling i fælles billedprojekter	Eleven har viden om udstillingsformer