

Årsplan - billedkunst 2. klasse

Vi skal arbejde med følgende:

August/september:

Blue Dog – forløb inspireret af Georges Rodriguez malerier (fra frubilledkunst.dk)

Vi arbejder med blyant, neocolor og akvarel.

September:

Fantasislotte. Vi kigger på bygningers kendetegn og udsmykning.

Vi arbejder med neocolor og akvarel.

Oktober:

Uhyggelige frottage-dyr.

Vi skal lege med frottage-teknik og klippe fantasidyr ud til collage.

November

Ispinde-fisk med farveskalaen. Vi skal lære at blande farver efter farveskalaen. Vi bruger ispinde, vandfarver og limpistoler.

December

Vinterbilleder. Neocolor og akvarel.

Januar

Sølvpapirsfugle – vi skal forme havens små fugle i sølvpapir. Udstilles i fællesrummet på hvidmalede grene/træer.

Februar

Vi skal designe mønstre og lave abstrakte tegne-collager. Neocolor og akvarel og tusch.

Marts

Skøre monsterkrukker i ler.

Vi skal forme små monsterkrukker i ler med dét benspænd at monsteret skal have en funktion, fx tandstikholder, smykkeskål eller lign. Derefter skal vi øve os i at fotografere og beskære.

April

Glade katte, inspireret af Rosina Wachtmeister.

Maj

Se, det summer! Vi skal lave collage med guldsmede i neocolor på baggrund af akvarel.

Juni

Akvarelkursus – vi skal øve os i akvarelteknikker og male flotte is.

I løbet af 2. klasse, kommer vi omkring følgende af Folkeskolens Fælles Mål:

Tegning og grafik	
Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser	Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder

Maleri og collage	
Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk	Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder

Billedkomposition	
Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold	Eleven har viden om billedopbygning og enkle fagord og begreber

Tegning og grafik	
Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver	Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder

Skulptur og arkitektur	
Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner	Eleven har viden om sammenføjnings-teknikker
Eleven kan fremstille en skulptur	Eleven har viden om skulpturteknikker

Udstilling	
Eleven kan præsentere egne billeder på skolen	Eleven har viden om enkle præsentations-former
Eleven kan etablere en udstilling i fælles billedprojekter	Eleven har viden om udstillingsformer