

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Nr Lyndelse Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 497006	Skolens navn: Nr Lyndelse Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gorm Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-09-2018	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
20-09-2018	8kl	Matematik	Naturfag	Gorm Hansen
20-09-2018	8kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
20-09-2018	7kl	Engelsk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
20-09-2018	4.kl	Matematik	Naturfag	Gorm Hansen
20-09-2018	7.kl	Tysk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	0. Kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	Alle klasser	Fællestime	Humanistiske fag	Gorm Hansen
21-09-2018	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gorm Hansen
17-01-2019	4.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen

17-01-2019	9.kl	Geografi	Naturfag	Gorm Hansen
17-01-2019	9.kl	Kristendom	Humanistiske fag	Gorm Hansen
17-01-2019	8.kl	Fysik	Naturfag	Gorm Hansen
18-01-2019	5.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
18-01-2019	6.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
23-01-2019	1.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
23-01-2019	2.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen
23-01-2019	3.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Gorm Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

På Nr.Lydelse Friskole holdes skole i oversensstemmelse med de vedtægter, som skolekredsen har vedtaget og med det værdigrundlag, som skolen har meldt ud som bærende for dens virke. Den hverdag, jeg har mødt på mine besøg lever i høj grad op til værdierne, fællesskab og dannelse, ansvarlighed og ligeværd, samspil og samtale samt kulturel forståelse, kreativitet og nyskabelse.

Jeg har i forbindelse med mine tilsynsbesøg noteret, at der i alle klasser var et godt arbejdsklima, præget af opmærksomhed, god stemning og disciplin. At eleverne var engagerede og frimodige og både lyttende og aktive. Lærerne var alle velforberedte engagerede, imødekommende og venlige.

Eleverne mødte forskellige undervisningsformer, læreroplæg, elevoplæg, gruppearbejde og vejledning.

Der arbejdes med relevant, tids- og alderssvarende undervisningsmateriale i både bogform, elektronisk.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk er på et alderssvarende niveau og at undervisningen i sin helhed står mål med undervisningen i folkeskolen.

Fællesaktiviteterne, den daglige praksis og omgangsformen på skolen bidrager efter min vurdering i høj grad til udvikling af elevernes forståelse for og evne til at tage del i det danske samfundsliv.