

Nr. Lyndelse Friskole

Skolekode 497006

Tilsynserklæring 2013 - 14

Jeg hedder Tove Ketil Lenger og er nu på andet år Nr.Lyndelse Friskoles eksterne tilsynsførende for en fireårig periode.

Som tilsynsførende har man to kasketter på samtidig: Jeg skal på jeres vegne føre tilsyn med, at skolen lever op til det værdigrundlag, den har beskrevet – gør skolen faktisk det, den siger, den gør - men jeg skal også være undervisningsministeriets garant for, at skolen lever op til en række krav, som ministeriet stiller.

Min forpligtelse her er følgende:

Jeg skal:

- hvert år vurdere elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk. D.v.s. kan eleverne stort set kan det, de forventes at kunne på det pågældende klasstrin. Her må der anlægges en slags gennemsnitsnorm, for der er naturligvis på alle skoler stor variation med hensyn til, hvad de enkelte elever på et givet klasstrin kan.
- vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsbetragtning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Herunder skal elevernes mulighed for alsidig udvikling vurderes. Med undervisningstilbud menes der ikke kun fagene, men også alle mulige andre aktiviteter, f. eks. musical, avisuge, drama, fortælling og alt det andet, der foregår på skolen. Vi lærer jo ikke kun i fagene, men af alle de aktiviteter, vi indgår i.
- overvære undervisning i såvel humanistiske som naturvidenskabelige og kreative fag. Der er dog ingen krav om hvor lange eller korte, besøgene skal være.
- vurdere, om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det angår elevernes mulighed for at komme til orde og blive hørt, at indgå i fællesskaber og have medbestemmelse.
- Og så skal jeg endelig påse, at skolens undervisningssprog er dansk. De må dog naturligvis godt tale udenlandsk i fremmedsprogstimerne.

Jeg har besøgt nogle af klasserne i dansk, engelsk, fortælling, p-fag og matematik. Det sidste som korte besøg i løbet af matematikugen. Desuden har jeg overværet mange af forberedelserne til musical'en og besøgt de små i eventyrugen.

Jeg har besøgt skolen på følgende dage: 4.10, 23.10, 27.1, 28.1, 2.4, 3.4, 4.4, 9.4, 23.4

Det indtryk, jeg sidste år fik af skolen som et meget åbent og levende sted er kun blevet forstærket i år!

Jeg møder overalt elever, som tager godt imod og virker motiverede, stolte og glade over det, de laver. De fortæller gerne til en fremmed og viser deres produkter frem.

Jeg ser særdeles dygtige, velforbredte og veloplagte lærere. Jeg er imponeret over det store personlige og faglige overskud, der lægges for dagen.

Jeg glædes over den høje, faglige standard i undervisningen, som samtidig rummer stor afveksling og mange kreative indslag, som er med til at motivere børnene. Jeg ser også, at skolen er langt fremme med brugen af IT og andre medier i undervisningen.

Børnene kan godt lide, at den faglige overligger sættes højt, så der er en udfordring. Og samtidig får de, der har behov, den ekstra hjælp, der skal til. Samarbejde mellem børnene vægtes også højt, og det giver noget ekstra både til de dygtige og de lidt langsommere.

Jeg oplever en venlig og imødekommende atmosfære og en munter og behagelig omgangstone, såvel mellem lærere og elever som mellem eleverne indbyrdes. Man føler sig simpelthen godt tilpas på skolen.

Ud over at se på fagene, har jeg i år haft særligt fokus på elevernes mulighed for alsidig udvikling.

Skolen er, som jeg sagde tidligere, mere end fag.

Forpligtelsen til at tilgodese den enkeltes alsidige udvikling indebærer blandt andet, at skolen skal give eleverne mulighed for

- at udfolde hvilke særlige evner, de måtte have
- at gøre erfaringer med at tage ansvar
- at udvikle selvkontrol
- at udvikle evnen til at sætte sig i andres sted og se tingene fra et andet perspektiv – udvikle empati
- at udvikle deres fantasi og skabende evner
- at erhverve sig samarbejdsfærdigheder og kunne bidrage konstruktivt til det fælles
- at opleve at være værdifulde for fællesskabet, således at de kan udvikle en sund selvtillid.
- at lære i et fællesskab. Selv om udviklingen angår den enkelte elev, sker læring altid i en social sammenhæng. Man lærer af og sammen med andre.

Børnene skal altså i skolen udvikle sig ikke blot intellektuelt, men også emotionelt, fysisk, socialt, etisk og æstetisk.

Og sådan skriver skolen også selv om den alsidige udvikling.

Er det så ikke bare en masse dyre ord?

Nej, jeg oplever, at Nr. Lyndelse Friskole er en skole, som tager sig selv på ordet og i sin praksis realiserer det, den lover på papiret.

Et eksempel på, at skolen tager sine ord alvorligt, er årets arbejde med musical'en.

Jeg har besøgt skolen mange dage under arbejdet og er imponeret både over processen og det færdige produkt. Jeg har talt med børnene undervejs og spurgt dem, hvad de selv synes, de lærer af at arbejde med musical'en.

De siger bl.a.:

- Man lærer at yde sit bedste
- Man får prøvet grænser af
- Man oplever, at der er brug for en
- Man lærer at tage ansvar
- Man lærer at arbejde sammen med nogen, man ikke har arbejdet sammen med før
- Man lærer at tage hensyn til hinanden
- Man opdager at man kan noget, man ikke vidste

Og en af dem sagde: Du skal ikke tro, at vi slet ikke lærer noget fagligt, vi har f.eks. PR-gruppen, som skriver hele tiden.

Men jeg kunne nu sagtens selv få øje på en masse anvendt faglighed overalt.

Det var en fin ting, at der var emneuge for de børn, der ikke lige var på scenen hele tiden. Jeg oplevede spændende matematik på mellemtrinnet og eventyruge hos de mindste med skuespil, drage- og dukkefremstilling.

Og når der var brug for børnene til f. eks. at øve kor, gik det stille og roligt.

Under hele processen med musical'en har jeg oplevet en stor gensidig respekt og tillidsfuldhed mellem lærere og elever.

Selvdisciplinen blandt børnene var høj. I det hele taget var der præcision, koncentration og nærvær over hele linien, hvad enten man var blandt skuespillerne, syerskerne, danserne, koret, musikerne, teknikken, scenearbejderne, avisredaktionen og hvem der ellers var med. Alle har løftet i flok, og hver enkelt har ydet en flot præstation. Og de har taget ansvar for sig selv og taget hånd om hinanden.

Elevernes alsidige udvikling finder selvfølgelig ikke kun sted hvert tredje år, når der arbejdes med musical. Den finder sted hele tiden, i alle fag og situationer på skolen, i fritiden, derhjemme. Men musicalprocessen er et fremragende eksempel på, hvordan alle aspekter af begrebet kan udfoldes i skolen. Her er udfordringer både til kroppen, hovedet, til følelserne og sanserne, fantasien, kammeratskabet, samarbejdet og den personlige ansvarsfølelse.

Det har igen i år været spændende at besøge skolen og lære den nærmere at kende. Jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde. Jeg kan kun sige, at I har en skole, I kan være glade for og stolte af.

Afslutningsvis kan jeg erklære, at Nr. Lyndelse Friskoles undervisningstilbud fuldt ud står mål med, hvad der normalt kræves i folkeskolen, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er yderst tilfredsstillende, at der er gode rammer for alsidig udvikling, at skolen lever op til sin forpligtelse til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og at skolens undervisningssprog er dansk.

Broby, april 2014
Tove Ketil Lenger