Sløjd
Færdigheds- og vidensmål (efter 4./5./6./7. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål										
			Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed		
Forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	1.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af forskellige materialer	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af forskellige materialer	Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner	Eleven har viden om arbejdsbeskrivelsens formål og struktur	Eleven kan anvende tilladte maskiner	Eleven har viden om tilladte maskiner	Eleven kan færdes sikkert i værkstedet	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter	
		2.	Eleven kan vælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til forarbejdning af forskellige materialer	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af forskellige materialer ud fra hensigten med produktet	Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle arbejdsprocesser	Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter hensigt	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder	Eleven kan arbejde sikkert	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer	
Materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk		Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk						
		1.	Eleven kan navngive forskellige materialer	Eleven har viden om forskellige materialer	Eleven kan forarbejde forskellige materialer efter instruktion	Eleven har viden om enkel materialeforarbejdning	Eleven kan kombinere materialer til en produktudtryk under instruktion	Eleven har viden om kombination af materialer					
		2.	Eleven kan skelne mellem forskellige materialers anvendelsesmuligheder	Eleven har viden om forskellige materialers egenskaber	Eleven kan selvstændigt forarbejde forskellige materialer	Eleven har viden om materialers forarbejdningsmuligheder	Eleven kan arbejde med produktets æstetiske udtryk	Eleven har viden om formsprog og fortæl æstetiske udtryk					
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling		Ideudvikling		Ideafprøving		Produktrealisering		Evaluering				
		1.	Eleven kan skitsere eller formulere enkle idéer inden for givne rammer, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om skitsers formål og struktur	Eleven kan afprøve materialer og teknikker i konkrete sammenhænge	Eleven har viden om afprøving af materialer og teknikker	Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter opslag	Eleven har viden om arbejdstrinbeskrivelse	Eleven kan præsentere eget produkt, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om præsentationsformer			
		2.	Eleven kan udvikle idéer fra hverdagsliv, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om brug af informations- og inspirationskilder	Eleven kan afprøve idéer i forhold til produktets form og funktion	Eleven har viden om ideafprøving i designprocesser	Eleven kan fremstille produkter efter egne idéer	Eleven har viden om funktion i relation til udførelsen af produktet	Eleven kan evaluere egen designproces og eget produkt	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produktets værdi for andre			