

Kristendomskundskab
Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper
Bibelske fortællinger	Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk	Eleven kan tolke grundlæggende værdier og ud fra centrale bibelske fortællinger
Kristendom	Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser			Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

Kristendomskundskab
Færdigheds- og vidensmål (efter 3. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	1.	Livsfilosofi		Etik		Trosvalg og tilværelsestynding		Sprog og skriftsprog	
		2.	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension	Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger	Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger	Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker	Eleven har viden om guds- og trosopfattelser	Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold	Eleven har viden om enkle fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur
		3.								
Bibelske fortællinger	Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger	1.	Bibelen		Fortælling og livsdynding		Fortælling og kultur			
		2.	Eleven har viden om Bibelen	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger	Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger	Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.	Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen			
		3.								
Kristendom	Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie	1.	Kristendommens historie		Kristne grundbegreber		Kristne udtryk			
		2.	Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie	Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling	Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber	Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer		
		3.								

Kristendomskundskab
Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper		Livsfilosofi	Etik		Trosvalg og tilværelsestydning		Sprog og skriftsprog
		1.	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning	Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger	Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger	Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menne-skers handlinger og tydning af tilværelsen	Eleven har viden om forudsætninger for trosvæg og tydning af tilværelsen
		2.						Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur
		3.						Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur
Bibelske fortællinger	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk		Bibelen	Fortælling og livstydning		Fortælling og kultur		
		1.						
		2.	Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente	Eleven har viden om hovedtræk i Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger	Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund	
		3.					Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu	
Kristendom	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkenes betydning i Danmark		Kristendommens historie	Kristne grundbegreber		Kristne udtryk		
		1.						
		2.	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold	Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale symboler, ritualer, musik og salmer	
		3.					Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer	

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål						
Livsfilosofi og etik	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	1.	Livsfilosofi		Etik		Trosvalg og tilværelsestyndning		Sprog og skriftsprog
		2.	Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellemmenneskelige relationer	Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellemmenneskeligt perspektiv	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tyding af af tilværelsen	Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tyding af tilværelsen	
		3.							
Bibelske fortællinger	Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger	1.	Bibelen		Fortælling og livsdyndning		Fortælling og kultur		
		2.	Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv	Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger	Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund	Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv	
		3.							
Kristendom	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	1.	Kristendommens historie		Kristne grundbegreber		Kristne udtryk		
		2.	Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken	Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag	Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer	
		3.							
Ikke-kristne religioner og andre livspattelser	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livspattellers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer	1.	Hovedtræk		Grundbegreber		Fremtrædelsesformer		
		2.	Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livspattelser med betydning for Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livspattelser	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livspattelser	Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livspattelser	Eleven kan reflektere over centrale symbols og ritualers betydning for menneskers liv	Eleven har viden om centrale symbols og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livspattelser	
		3.							

Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (Livsfilosofi og etik)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	
Efter 3. klassetrin	Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper		Livsf
		1.	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension
		2.	
		3.	
Efter 6. klassetrin	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper		Livsf
		1.	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning
		2.	
		3.	
Efter 9. klassetrin	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper		Livsf
		1.	Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål
		2.	
		3.	

Færdigheds- og vidensmål

filosofi	Etik		Trosvalg og tilværelse
Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger	Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger	Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker
filosofi	Etik		Trosvalg og tilværelse
Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger	Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger	Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen
filosofi	Etik		Trosvalg og tilværelse
Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer	Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tydninger af tilværelsen

Ærelsestyding	Sprog og skriftsprog	
Eleven har viden om guds- og trosopfattelser	Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold	Eleven har viden om enkle fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur
Ærelsestyding	Sprog og skriftsprog	
Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen	Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur
Ærelsestyding	Sprog og skriftsprog	
Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tydning af tilværelsen	Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur

Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (Bibelske fortællinger)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	
Efter 3. klassetrin	Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger		Bib
		1.	
		2.	
		3.	
Efter 6. klassetrin	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk		Bib
		1.	Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente
		2.	
		3.	
Efter 9. klassetrin	Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger		Bib
		1.	Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv
		2.	
		3.	

Færdigheds- og vidensmål

Eleven	Fortælling og livstydning		Fortælling
Eleven har viden om Bibelen	Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger	Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger	Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
Eleven	Fortælling og livstydning		Fortælling
Eleven har viden om hovedtræk i Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger	Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund
Eleven	Fortælling og livstydning		Fortælling
Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tyding af grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger	Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund

g og kultur	
Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen	
g og kultur	
Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu	
g og kultur	
Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv	

Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (Kristendom)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	
Efter 3. klassetrin	Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie		Kristendomi
		1.	Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie
		2.	
		3.	
Efter 6. klassetrin	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark		Kristendomi
		1.	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold
		2.	
		3.	
Efter 9. klassetrin	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark		Kristendomi
		1.	Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark
		2.	
		3.	

Færdigheds- og vidensmål

mens historie	Kristne grundbegreber		Kristne
Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling	Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber	Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer
mens historie	Kristne grundbegreber		Kristne
Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer
mens historie	Kristne grundbegreber		Kristne
Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken	Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydninger af tilværelsen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag	Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer

e udtryk	
Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer	
e udtryk	
Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer	
e udtryk	
Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer	

Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (Ikke-kristne religioner)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	
Efter 9. klassetrin	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer		Hove
		1.	Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser med betydning for Danmark
		2.	
		3.	

Færdigheds- og vidensmål			
Hovedtræk	Grundbegreber		Fremtrædelse
Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv

elsesformer	
Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser	