

Evaluering af skoleåret 2017– 2018 på Nr. Lyndelse Friskole:

Vi har i henhold til vores evalueringsplan valgt at evaluere inden for følgende tre hovedoverskrifter:

- Evaluering af den daglige undervisning
- Evaluering af skolens samlede undervisning
- Evaluering af sociale kompetencer og skolens værdier.

Dvs. at vi dels evaluerer i forhold til skolens målsætning (den kan findes på: skolens hjemmeside/om skolen/skolens målsætning) og dels i forhold til de lovgivningsmæssige krav om, at vores undervisning som mindstemål skal stå mål med den undervisning, der foregår i Folkeskolen.

Ansatte på Nr. Lyndelse Friskole deltager sammen med børnene i evalueringen af de tre hovedoverskrifter. Derudover evaluerer skolens tilsynsførende skolens samlede undervisning og tilser, at de lovgivningsmæssige krav er opfyldt. Se rapporten her (skolens hjemmeside / skolebestyrelsen / tilsynserklæring)

Hvert år udvælger vi nogle evalueringspunkter, som lærerne arbejder med:

Evalueringspunkter 2017-18:

Vi har i indeværende skoleår arbejdet med teorien om "De 24 styrker".

Evaluering af skolens arbejde med "De 24 styrker" ved hjælp af SMTTE modellen

Sammenhæng: Som fokuspunkt inden for det pædagogiske arbejde har vi inviteret Helle Fischer til at komme og introducere arbejdet med "De 24 styrker" for skolens personale.

Arbejdet foregår over to gange, hvor personalegruppen på første møde får en teoretiske gennemgang af tankegangen og det forskningsmæssige grundlag, det bygger på. Herefter arbejdedes der på det personlige plan med styrkerne for at lære dem nærmere at kende.

Den næste gang arbejdede vi med "De 24 styrker" i forhold til pædagogik og undervisning. Her blev arbejdet konkretiseret og der blev lavet aftaler for det videre arbejde med styrkerne i den enkelte klasse.

Mål: Vi ønsker at kvalificere og nuancere den måde, vi arbejder med den enkelte på.

Vi ønsker et fælles sprog, når vi beskriver de styrker og udfordringer, vi ser hos eleverne.

Vi ønsker en fælles forståelse og et fælles begrebsapparat for alle med tilknytning til Nr. Lyndelse Friskole.

Tiltag: Alle skolens elever (undtagen 9. klasse, som har haft travlt med prøveforberedelse) er ved at få indarbejdet styrkerne – tilpasset den enkelte classes alder og modenhed.

Styrkerne er i nogle klasser blevet introduceret vha. en aktivitet, happening, et filmklip, en leg eller andet, som eleverne kan relatere til.

I andre klasser er styrkerne blevet introduceret gennem oplæsning af historien om Kalle Kanin, hvor hovedpersonen Kalle gennem små episoder stifter bekendtskab med alle 24 styrker.

I en klasse har man i år valgt styrken "Vedholdenhed", som man arbejder med og refererer til. Lærerne omkring klassen vurderede, at netop denne klasse ville have gavn af ekstra fokus på vedholdenhed

I en anden klasse har man arbejdet med rollespil, danskfaglige diskussioner med baggrund i styrkerne og alle har givet og fået styrker af hinanden i klassen. I samme klasse giver man til hver fødselsdag et fødselsdagskort, hvorpå er skrevet hvilke styrker, man mener personen har.

I en anden klasse har læreren udvalgt 6 styrker, som blev introduceret på en fagdag. Efterfølgende har man arbejdet med og dykket ned i disse 6 styrker og brugt det bl.a. til litteraturarbejdet.

Der er således blevet arbejdet på mange forskellige måder og niveauer med styrkerne.

Tegn Nogle lærere oplever, at eleverne har gavn af styrkearbejdet til forståelse af konflikter opstået eksempelvis i frikvartererne.

Nogle lærere oplever også at litteraturarbejdet opkvalificeres, da eleverne har fået flere begreber og en fælles referenceramme at tale ind i.

Evaluerings: Overordnet ser vi, at det har været en spændende og udbytterig proces, som vi langt fra er færdige med, dette får betydning for valg af evalueringspunkter i næste skoleår.

Opfølgning: Det er vigtigt, at arbejdet med styrkerne fastholdes og udbygges. Eleverne skal fortsat inddrages i arbejdet. På lærerside vil vi have fokus på i højere grad at anvende begreber fra styrkearbejdet i vores daglige arbejde.

Vi vil som lærere på kommende forældremøder give forældrene kendskab til og evt. inddrage dem i det fortsatte arbejde.

Evaluerings af skolens samlede undervisning:

Dannelsesdelen:

Vi kan konstatere, at skolens samlede undervisning på bedste vis er i overensstemmelse med skolens målsætning. Vi vægter som skole fællesskabet højt og ser det udfolde sig på mange forskellige måder: I dette skoleår tydeligst eksemplificeret gennem vores fælleslejrskole for hele skolen fra d. 6. -9. september. Her oplever man i høj grad, at fællesskab, samarbejde og samspil folder sig ud. Mange andre af skolens kerneværdier som for eksempel ansvarlighed, kreativitet og ligeværdighed kommer også i spil i dette eksempel.

Det faglige:

Det rent faglige aspekt har vi også evalueret på og finder, at vores elever har et højt fagligt niveau. Dette mærker vi både i dagligdagen, hvor forældres og den enkelte lærers evaluering fortæller om faglig udvikling og faglige løft og det afspejler sig også ved Afgangsprøven, hvor vores elever klarer sig særdeles godt.

Vi kan derfor konstatere, at den undervisning, vores elever får, står mål med den undervisning, man får i Folkeskolen.

Evalueringspunkter i skoleåret 18 - 19:

Fokus på at få integreret og udvidet arbejdet med "De 24 styrker"

Næste evaluering:

April 2019 - Inden planlægningen af skoleåret 2019 -2020 samles dette års evaluering og nye evalueringspunkter aftales.