

Evaluering af skolens samlede undervisning.

På Nr. Lyndelse Friskole tager undervisningen udgangspunkt i skolens værdigrundlag udtrykt i skolens målsætning:

Skolens fornemmeste opgave er at give barnet en god ballast, en nysgerrighed og en lyst til at fortsætte dets dannelses- og uddannelsesrejse, således at det ikke bare klarer sig i livet, men også er glad for livet og har lyst til livet.

Vi vægter derfor, at barnet får mulighed for at udvikle alle sider af dets personlighed. Dette sker i samspil mellem barnet selv, forældre og skole.

Vi skal som skole skabe rammer for fordybelse, virkelyst og fællesskab, så barnet får mulighed for at udvikle erkendelse, ansvarlighed, evnen til at samarbejde, kreativitet, engagement, empati og tillid til egne muligheder.

Vi vægter, at barnet får et solidt fagligt fundament, som gør det i stand til at undre sig, fordybe sig og fortsat dygtiggøre sig. Barnet skal udvikle gode faglige kundskaber, således at det bliver i stand til både at tilegne sig viden, sortere viden og ikke mindst håndtere viden, så denne giver mening og er grobund for videre lærdom.

Vi skal forberede barnet til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke barnets kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, således at det med udgangspunkt heri kan tage stilling og handle.

Vi vægter, at barnet skal indgå i et forpligtende fællesskab, således at det udvikler forståelse for, at der både skal være plads til den enkelte og plads til forskellighed.

Vi vægter, at skolehverdagen er præget af ligeværdighed og gensidig respekt. At åbenhed, tryghed, trivsel og en god tone kendetegner vores skole.

Vores undervisning skal derudover ifølge lovgivningen som mindstemål stå mål med den undervisning, der foregår i Folkeskolen.

Endelig tilses og evalueres skolens samlede undervisning også af vores eksterne tilsynsførende.

Vi kan konstatere, at skolens samlede undervisning på bedste vis er i overensstemmelse med skolens målsætning. I indeværende år har vi eksempelvis spillet- og evalueret på- musical for hele skolen – et forløb over 14 dage, hvor alle elever og personale er en vigtig del af helheden. I sådanne forløb ser vi en styrkelse af fællesskabet, en god mulighed for udfoldelse på det kreative felt, nyskabelse, en bevidstgørelse omkring ligeværdigheden, at alles bidrag er væsentlige og vigtige for slutresultatet, og at man bidrager efter evne. En sådan periode øver også elevernes ansvarsfølelse og tydeliggør på en meget konkret måde for eleverne, hvor vigtigt det er eksempelvis at komme på scenen på rette tid. Der ligger også et stort element af dannelse i en sådan periode.

Det rent faglige aspekt har vi også evalueret på og finder, at vores elever opnår særdeles gode resultater. Dette mærker vi både i dagligdagen, hvor forældres og den enkelte lærers evaluering fortæller om faglig udvikling og faglige løft og det afspejler sig også ved Afgangsprøven, hvor et karaktergennemsnit, som gennem mange år har været blandt de bedste på Fyn, fortæller at de formelle mål og krav også på bedste vis er opfyldt.

Og at undervisningen således står mål men den undervisning, man får i Folkeskolen.

Evalueringspunkter 2014- 2015:

Vi har i forbindelse med den nye skolereform dels indført flere lektioner for alle elever, og dels har vi som noget nyt indført to fordybelsesuger for alle.

Evalueringspunkter for skoleåret 2014-15 bliver derfor:

Mere bevægelse / elevaktivitet.

- Hvad kan vi gøre for at eleverne kan ”holde til” de længere skoledage – være (mere) friske og aktivt deltagende?

Evaluering af fordybelsesugerne.

Fx - Hvordan skaber/sikrer vi fordybelsen

- Vægtningen mellem det rent faglige – den mere almene dannelse.

Næste evaluering:

Marts 2015 - Inden planlægningen af skoleåret 2015-2016 samles dette års evaluering, og nye evalueringspunkter aftales.