

**Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)**

| Kompetenceområde        | Kompetencemål                                                                                     | Faser                      | Færdigheder og videnområde                                            |                                                                         |                                                                 |                                                             |                                                   |                                                                           |                                                               |                                                                              |                                                             |                                                               |                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                   |                            | Lyring                                                                | Samtale                                                                 |                                                                 | Præsentation                                                |                                                   | Sprogbrugsfokus                                                           |                                                               | Kommunikationsstrategier                                                     |                                                             | Sprogbrugsstrategier                                          |                                                       |
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsgenrer på engelsk                | 3. kl.                     | Eleven kan forstå korte replikker og korte besvarelser                | Eleven har viden om visuelt støtte til lydsprøvet                       | Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål og lyde korte svar | Eleven har viden om replikmateriale                         | Eleven kan kort fortælle om sig selv              | Eleven har viden om og kan bruge et af de sætninger til at præsentere sig | Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for temaer | Eleven har viden om betydning af ord i kontekst                              | Eleven kan opføre sig om hjælp til kommunikation            | Eleven har viden om måder at spørge på og om enkelt spørgsmål | Eleven kan bruge simple ord til at lære ordforståelse |
|                         |                                                                                                   | 4. kl.                     | Eleven kan forstå korte replikker og korte besvarelser om enkle emner | Eleven har viden om korte replikker og korte besvarelser om enkle emner | Eleven kan deltage i enkle samtaler om konkrete hverdagsgenrer  | Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det hørt | Eleven kan med støtte kort tale om navne emner    | Eleven har viden om hyppig ordforståelse til præsentation                 | Eleven kan anvende de hyppigste ordforståelse om sig selv     | Eleven har viden om ordbeskrivelser, almindelige, almindelige og almindelige | Eleven kan anvende simple samtaler om (forståelse af) emner | Eleven har viden om enkle samtaler om                         | Eleven kan udtrykke sig i simple sætninger            |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsgenrer på engelsk | Læsning                    |                                                                       | Skriftning                                                              |                                                                 | Sprogbrugsfokus                                             |                                                   | Sprogbrugsstrategier                                                      |                                                               |                                                                              |                                                             |                                                               |                                                       |
|                         |                                                                                                   | 3. kl.                     | Eleven kan forstå hyppige ord og udtryk med støtte                    | Eleven har viden om ordforståelse, der ligner sig selv                  | Eleven kan læse med engelsk støtte                              | Eleven har viden om enkle sætninger                         | Eleven kan præsentere sig selv og korte replikker | Eleven har viden om enkle ordforståelse                                   | Eleven kan anvende simple ordforståelse                       | Eleven har viden om almindelige ordforståelse                                |                                                             |                                                               |                                                       |
| Kultur og samfund       | Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsgenrer på engelsk | 4. kl.                     | Eleven kan forstå hyppige ord og udtryk med støtte                    | Eleven har viden om ordforståelse og ordforståelse til korte replikker  | Eleven kan læse med engelsk støtte                              | Eleven har viden om enkle sætninger                         | Eleven kan præsentere sig selv og korte replikker | Eleven har viden om enkle ordforståelse                                   | Eleven kan anvende simple ordforståelse                       | Eleven har viden om almindelige ordforståelse                                |                                                             |                                                               |                                                       |
|                         |                                                                                                   | Interaktionelle strategier |                                                                       | Engelsk om engelsk til engelsk                                          |                                                                 | Tekst og medier                                             |                                                   | Sprogbrugsstrategier                                                      |                                                               |                                                                              |                                                             |                                                               |                                                       |
| Kultur og samfund       | Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsgenrer på engelsk | 3. kl.                     | Eleven kan forstå hyppige ord og udtryk med støtte                    | Eleven har viden om ordforståelse og ordforståelse til korte replikker  | Eleven kan læse med engelsk støtte                              | Eleven har viden om enkle sætninger                         | Eleven kan præsentere sig selv og korte replikker | Eleven har viden om enkle ordforståelse                                   | Eleven kan anvende simple ordforståelse                       | Eleven har viden om almindelige ordforståelse                                |                                                             |                                                               |                                                       |
|                         |                                                                                                   | 4. kl.                     | Eleven kan forstå hyppige ord og udtryk med støtte                    | Eleven har viden om ordforståelse og ordforståelse til korte replikker  | Eleven kan læse med engelsk støtte                              | Eleven har viden om enkle sætninger                         | Eleven kan præsentere sig selv og korte replikker | Eleven har viden om enkle ordforståelse                                   | Eleven kan anvende simple ordforståelse                       | Eleven har viden om almindelige ordforståelse                                |                                                             |                                                               |                                                       |

Engelsk  
Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassesettrin)

| Kompetenceområde        | Kompetencemål                                                                                                                     | Faser                                                                        | Færdigheds- og vidensmål                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                   |                                                               |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                   |                                                                              | Lytning                                                                                                                       |                                                                                                | Samtale                                                                                 |                                                                       | Præsentation                                                                           |                                                                                                 | Sprogligt fokus                                                                   |                                                               | Kommunikationsstrategier                                                     |                                                                                            | Sprog læringsstrategier                                        |                                                                                            |
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk | 5. kl.                                                                       | Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fagtekster                                                                           | Eleven har viden om anvendelse af baggrundviden                                                | Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner                  | Eleven har viden om strukturering af samtaler, centrale informationer | Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner                                     | Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafer som støtte til præsentation | Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsbrug og enkle fagsprog               | Eleven har viden om sproglige variationer på engelsk          | Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk                          | Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellige måde                    | Eleven kan vælge gæstestrategier i forskellige gæstestrategier | Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer |
|                         |                                                                                                                                   | 6. kl.                                                                       | Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner                                                                 | Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål                                   | Eleven kan indgå i en enkel spontan samtale om kendte emner                             | Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter        | Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme                              | Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation                                   | Eleven kan anvende synonymmer og overbegræber                                     | Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd          | Eleven kan vælge gæstestrategier i forskellige gæstestrategier               | Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer |                                                                |                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                   | 7. kl.                                                                       | Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt talemåte                                                          | Eleven har viden om tryk, tempo og intonation                                                  | Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer                          | Eleven har viden om argumentative sprogbrug                           | Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udvalgte informationer | Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information                                      | Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale                                | Eleven har viden om udtale                                    | Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier | Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer |                                                                |                                                                                            |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk                                                       | 5. kl.                                                                       | Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster                                                                          | Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne                              | Eleven kan skrive enkle, informerende tekster                                           | Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster            | Eleven kan skrive enkle, fremsettende og spørgende sætninger med engelsk ordforråd     | Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk                                  | Eleven kan anvende gæstestrategier under læsning                                  | Eleven har viden om strategier til at konvertere læsningssvar | Sprog læringsstrategier                                                      |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                   | 6. kl.                                                                       | Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper                                                                 | Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål                                          | Eleven kan skrive små fortællinger                                                      | Eleven har viden om sætningsforbindere                                | Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer      | Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion                                            | Eleven kan med støtte anvende den sproglige proces til forbedring af egne tekster | Eleven har viden om hovedsætninger i skrivningsprocessen      |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                   | 7. kl.                                                                       | Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhæng i forskellige teksttyper                                                       | Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål                                    | Eleven kan skrive fortællende og sammenhængende på engelsk                              | Eleven har viden om tekstopbygning og afbrydelse                      | Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster                  | Eleven har viden om tekststruktur                                                               | Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål                                        | Eleven har viden om hjælpemidler                              |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
| Kultur og samfund       | Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier                                                               | Interkulturel kontakt                                                        |                                                                                                                               | Engelsk som adgang til verden                                                                  |                                                                                         | Tekst og medier                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                   |                                                               |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                   | 5. kl.                                                                       | Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur og samfundsforskelle i eget land og i sammenlignende områder | Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforskelle i eget land og i sammenlignende områder | Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet | Eleven har viden om netværk til udveksling af information             | Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk                                     | Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster                                               | Sprog læringsstrategier                                                           |                                                               |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                   | 6. kl.                                                                       | Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder                                                   | Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsforskelle                                      | Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser     | Eleven har viden om engelsk som lingua franca                         | Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk                             | Eleven har viden om enkle genrestrukturer ved fiktions tekster                                  |                                                                                   |                                                               |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |
| 7. kl.                  | Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder                                                                                  | Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper | Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet                                                           | Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt                    | Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk                 | Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og form          |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                   |                                                               |                                                                              |                                                                                            |                                                                |                                                                                            |

Engelsk  
Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

| Kompetenceområde        | Kompetencemål                                                                                  | Faser  | Færdigheds- og vidensmål                                                         |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                        |                                                             |                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                |        | Lytning                                                                          | Samtale                                                                                                     | Præsentation                                                                                               | Sprogligt fokus                                                                                   | Kommunikationsstrategier                                                           | Sprog læringsstrategier                                                |                                                             |                                                             |
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk | 8. kl. | Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer    | Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk                                               | Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen           | Eleven har viden om hæftighedsstrategier                                                          | Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af tilhørende informationer | Eleven har viden om at søge og strukturere information                 | Eleven kan anvende mindre flygtige ord og kolokationer      | Eleven har viden om alment sprogbrug                        |
|                         |                                                                                                | 9. kl. | Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsmæssige emner  | Eleven har viden om kombination af tekniske til lytning                                                     | Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale                                                          | Eleven har viden om muligheder til emsøft og til at tage og fortolke ordet                        | Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter                 | Eleven har viden om tabeller til at give sammenhængende fremstillinger | Eleven kan anvende et enkelt præcis og nuanceret ordforråd  | Eleven har viden om nuanceret af ordforråd                  |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk  | 8. kl. | Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, argumenterende tekster                | Eleven har viden om retoriske og argumentative tekster på engelsk                                           | Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål                                                         | Eleven har viden om tekstkategorier                                                               | Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn                                    | Eleven har viden om tavling og tegnskrift på engelsk                   | Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde | Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatstrukturer |
|                         |                                                                                                | 9. kl. | Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster                      | Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster                                                     | Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt modtager og situation i længere sammenhængende tekster | Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold                                        | Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision                                   | Eleven har viden om funktionel grammatik                               | Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster | Eleven har viden om modeltekster                            |
| Kultur og samfund       | Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturelle og samfundsmæssige forhold           | 8. kl. | Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturelle og samfundsmæssige forhold   | Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturelle og samfundsmæssige forhold                     | Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog                            | Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan                                           | Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk                             | Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier          |                                                             |                                                             |
|                         |                                                                                                | 9. kl. | Eleven kan agere i spontane internationale kulturelle og samfundsmæssige forhold | Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturelle og samfundsmæssige forhold | Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer               | Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation | Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster forhold til genre og sprogbrug          | Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster                 |                                                             |                                                             |