

Undervisningsmiljøundersøgelse på Nr. Lyndelse Friskole 2026

Undersøgelsen er udarbejdet af DEFGO og foretaget i september måned 2026. Alle elever fra børnehaveklasse til 9. kl. har deltaget i undersøgelsen.

Undersøgelsen er i 4.-9. klasse foretaget ved hjælp af et online spørgeskema inden for de 5 hovedområder.

I 0.-3. klasse er undersøgelsen foretaget ved hjælp af en individuel smiley vurdering på spørgsmål læst op af læreren.

Undersøgelsen har fokus på 5 hovedområder indenfor trivsel:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte, inspiration og lyst til læring i undervisningen
- Fysiske rammer
- Øvrig trivsel - det som ikke direkte passer ind i de andre kategorier.

Hovedkonklusioner

Det fremgår af besvarelserne, at eleverne på Nr. Lyndelse Friskole generelt er rigtig glade for deres skole, både hvad angår social- og faglig trivsel, støtte og relationer til personalet samt de fysiske rammer på skolen.

Social trivsel:

Langt de fleste af eleverne på skolen giver i undersøgelsen udtryk for, at de er glade for at gå i skole, er glade for deres klasse og føler sig i trygge rammer.

Dette kan blandt andet ses ved, at næsten alle elever svarer, de er glade for deres klasse. Ydermere giver et meget stort antal elever udtryk for, at de synes, der er en god lærer-elev relation, og at lærerne er gode til at hjælpe og støtte, når der er brug for det.

Faglig trivsel:

Størstedelen af eleverne giver udtryk for, at læringsmiljøet er godt og de gør faglige fremskridt. Dette gør sig både gældende i vurderingen af den daglige undervisning, bedømmelse af undervisningslokaler samt lærerernes arbejde og indsats med læring og faglige løft.

Rigtig mange elever tilkendegiver, at lærerne er rigtig gode til at skabe ro, vejlede, hjælpe samt støtte i undervisningen når nødvendigt. Størstedelen mener desuden, at undervisningslokalerne er gode, og der er god plads til elevernes input og ideer i undervisningen.

Støtte, inspiration og lyst til læring

Det fremgår af besvarelsene i undersøgelsen, at eleverne generelt set er meget tilfredse med det personale, de møder på skolen. Elevernes tilkendegivelser viser et billede af, at de føler, lærerne støtter dem i deres udfordringer, såvel faglige som sociale, derudover at der er arbejdsro samt mulighed for at koncentrere sig i undervisningen.

Fysiske rammer:

Eleverne er generelt meget tilfredse med de fysiske rammer på skolen. Dette gælder både de indendørs, men også de udendørs, faciliteter. Ud fra undersøgelsen kan det konkluderes, at eleverne i indskolingen og mellemtrinnet er mere tilfredse med de udendørs faciliteter, end eleverne i udskolingen er.

Der er blandt indskolingseleverne en del elever, der især nævner toiletforholdene som et punkt, der kunne forbedres i fremtiden.

Fremtidig handleplan

For at få mest mulig effekt ud af undersøgelsens resultater, er der fastsat en arbejdsmodel til det videre arbejde.

Fremgangsmåden med det videre trivselsarbejde er som følgende:

- Trivselsundersøgelsens resultater bliver fremlagt på et lærermøde, så alle lærere er bekendte med resultatet. Desuden fastsættes hvilke områder der skal undersøges mere og behandles yderligere.
- Klasselærerne går i dialog med eleverne i klassen, angående undersøgelsens resultater for netop deres klasse. Derved kan klassernes svar uddybes, og der kan måske findes konstruktive forslag, som kan omsættes til konkrete tiltag for yderligere at fremme trivslen.
- Ud fra dialogen i klasserne, undersøgelsens resultater og lærernes opfattelse. Alt efter hvilke problematikker der er aktuelle at arbejde videre med, kan handleplanen være gældende for én klasse, flere klasser eller hele skolen. Der kan også være behov for at involvere forældre eller andre instanser for at nå det ønskede mål.
- De ønskede tiltag bliver iværksat på skolen af det relevante personale til den pågældende problemstilling.
- Tiltagene evalueres herefter løbende for at undersøge om de har den ønskede effekt, eller der skal tænkes i andre metoder for at nå målet.